



PAUL ROOS  
GIMNASIUM – GYMNASIUM

## PAUL ROOS 150 TRUSTFONDS

### SENTRALE LUGVERSORGINGSTELSELS

'N VOLGENDE INISIATIEF IN ONS VOLGEHOUE  
STREWE NA AKADEMIESE UITNEMENDHEID.

---

### 'N IDEALE GELEENTHEID

OM DIE TRUST TE ONDERSTEUN IN SY  
DOELSTELLING OM AKADEMIESE UITNEMENDHEID BY  
PAUL ROOS GIMNASIUM TE HANDHAAF EN UIT TE BOU .

SEMPER  
SPLENDIDIOR!



# AKADEMIESE SKOOLJAAR

---

ONGEVEER 50%

(21 VAN 43 SKOOLWEKE)

ONDERRIG- EN EKSAMENTYD  
GESKIED IN DIE SKROEIENDE  
HITTE VAN DIE AKADEMIESE  
SKOOLJAAR.



# SKOOL- EN ONDERRIGTYD

---

**SKOOL BEGIN OM 07:40**

**3 PERIODES**

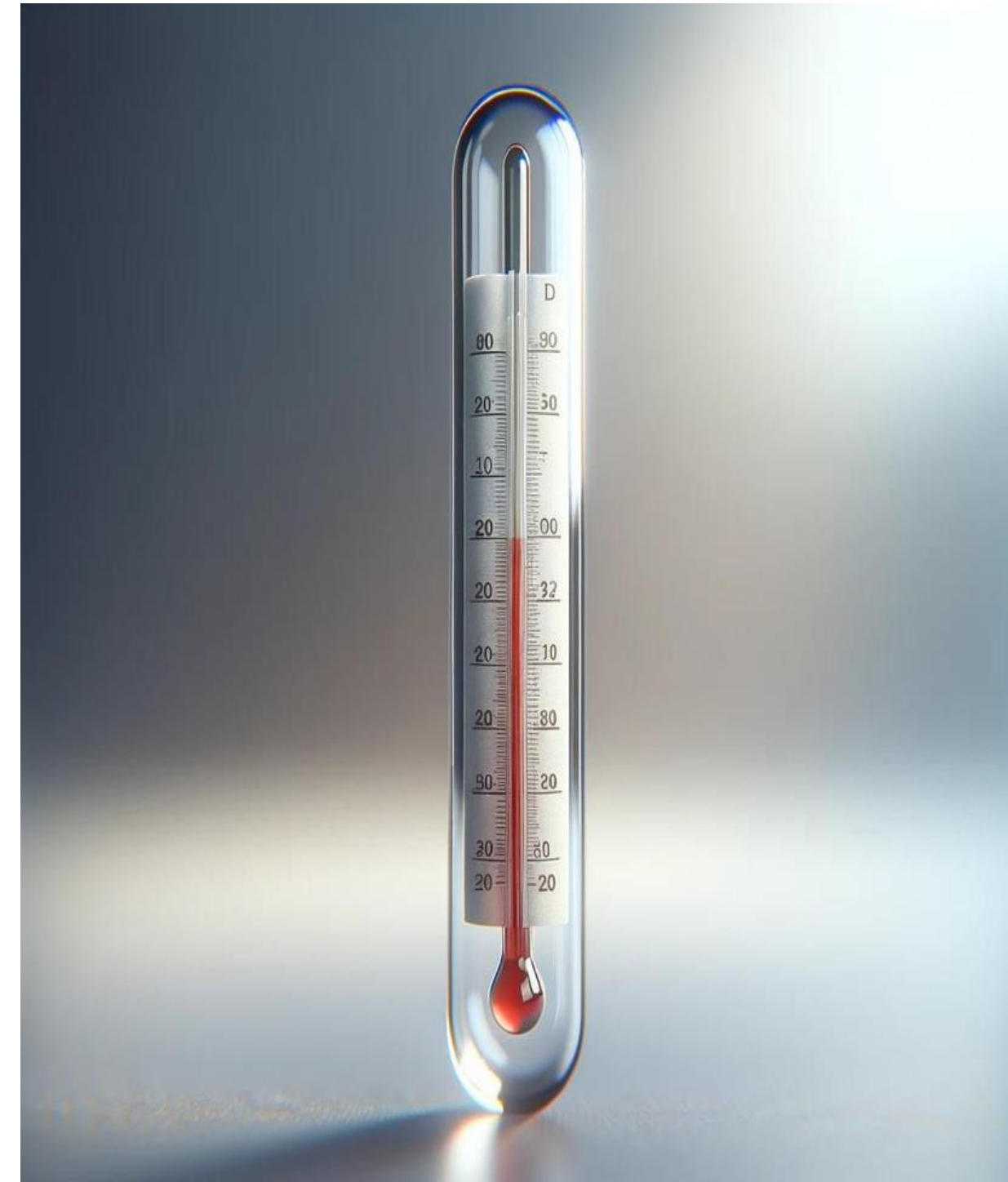
**EERSTE POUSE OM 10:20**

**3 PERIODES**

**TWEEDE POUSE OM 13:10**

**1 PERIODE**

**KONSENTRASIE VERLAAG  
DRASTIES NA 11:00  
AS GEVOLG VAN DIE HITTE.  
IN EFFEK 'N VERLIES VAN  
4 PERIODES PER DAG VAN  
EFFEKTIEWE ONDERRIGTYD.**



# NAVORSING IS DUIDELIK



“A large number of studies have documented the effects of temperature on educational performance, which is influenced not only by the temperature on the day of examinations, but by the total cumulative heat exposure over the academic year. In a meta-analysis involving 18 studies, the authors calculated that students in classrooms with an indoor temperature of 30°C scored 20% lower on tests than those in classes around 20°C.”

“The performance of adolescents appears to be more heat sensitive than the performance of adults in occupational settings. Nevertheless, teachers exposed to high temperatures may also become lethargic and irritable.”

Chersich M F, et al, South African Medical Journal, 2019

**KENNIS GEE INSIG**

# NAVORSING IS DUIDELIK

---



“There are major equity issues at stake here: **adolescents who have attended well-resourced schools with temperatures carefully controlled for optimal concentration will compete for jobs or places at university alongside those who wrote school-leaving examinations in temperatures above 40°C, and were drowsy and probably poorly hydrated.**

That these examinations are written in the summer months in SA further accentuates these concerns.”

Chersich M F, et al, South African Medical Journal, 2019

**KENNIS GEE INSIG**



PAUL ROOS  
GIMNASIUM – GYMNASIUM

## PAUL ROOS 150 TRUSTFONDS (T282/92)

***'N NALATING TER ONDERSTEUNING VAN  
PRG SE AKADEMIESE UITNEMENDHEID  
VIR TOEKOMSTIGE GESLAGTE.***

**NAVRAE:**

**ELZA VAN DER WALT**

**150TRUST@PAULROOS.CO.ZA**

**+27 (0)84 601 5366**

Die Paul Roos 150 Trustfonds is in 2014 gestig met die doel om finansiële ondersteuning aan Paul Roos Gimnasium vir kapitaalintensiewe projekte te bied. Die Trust is toegewyd om te help om PRG se akademiese uitnemendheid te handhaaf en uit te bou om sodoende die skool vir toekomstige geslagte te verseker.

Die Trust kon deur skenkings en fondsinsamelingsprojekte die skool met verskeie projekte ondersteun, die mees onlangse daarvan was die opgradering van die Wetenskaplaboratoriums en die installering van 'n noodsaaklike kragopwekker.

Stellenbosch ervaar uiters hoë somertemperature en humiditeit, wat ons leerders se konsentrasievermoë kan beïnvloed. Na deeglike oorweging van die meriete van 'n voorstel ontvang van die skool, is daar ingestem tot finansiële ondersteuning vir die installering van sentrale lugversorgingstelsels wat alle klaskamers, administratiewe kantore, sowel as die Japie Krige-saal en PRG-sentrum sal bedien. Die leerders sal klasse in 'n gunstige leeromgewing kan bywoon.

Hierdie projek behels 'n beduidende kapitaaluitgawe en die Trustees hoop dat oudskoliere, ouers en ander skenkers bereid sal wees om hierdie inisiatief te help befonds.

Baie belangrik, let asb. daarop dat skenkings aan die Trust belastingaftrekbaar is en Artikel 18A-sertifikate uitgereik sal word.

**Die Paul Roos 150 Trustfonds se bankbesonderhede  
sal op versoek verskaf word.**